**Тема: «Семейная экономика».**

**Цель:**сформировать понятия домашняя экономика, «бюджет семьи»

 **Планируемые учебные результаты:**

**Предметные:**сформировать общее представление о семейной экономике, бюджете семьи, её доходных и расходных статьях, видах семейного бюджета, планировании семейного бюджета.

**Личностные:** Развивать понимание того, что, знания, усвоенные на занятиях, способствуют приобретению важных жизненных умений и навыков, формирование умение коллективно обсуждать рациональность тех или иных затрат и принимать разумное решение, сформировать качества рачительного хозяина.

**Коммуникативные:**взаимодействие с учителем во время опроса, участие в коллективном обсуждении проблем

**Метапредметные:**

* формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предме­там естественно-математического цикла в процессе подго­товки и осуществления технологических процессов для обо­снования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании техно­логий и проектов;
* овладение алгоритмами и методами решения организаци­онных и технико-технологических задач; овладение элемен­тами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической куль­туре производства;

**Тип урока**: урок изучения новых знаний.

**Ход урока**

* 1. **Орг. момент.**
	2. **Актуализация знаний.**

Представьте себе, что вы встретились через10 лет. У вас семьи. Вы живете самостоятельно.

Сложилась ситуация. В семье решают, на что стоит потратить средства в ближайший месяц: папа предлагает купить новый телевизор, мама – обувь для всех членов семьи, сын – велосипед, дочь – поехать на выходные всей семьей на отдых. На что хватит денег? Все ли стоит купить.

ВОПРОСЫ:

* Какие интересы сталкиваются в этой ситуации?
* Можно ли избежать конфликта в данном случае?
* Что необходимо знать, чтобы предложить решение в данной ситуации?
* Укажите причину конфликта (отсутствие финансовой грамотности).

**3.Постановка учебной цели.**

Сегодняшнее занятие хочется начать со слов немецкого писателя Бертольда Авербаха. "Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать – искусство".

* Чему посвящены эти слова? (экономии денег)
* А откуда берутся деньги?
* Без денег можно прожить?
* Мы с вами говорили на предыдущих уроках, что у всех людей есть потребности, их удовлетворяет экономика.
* Какие определения экономики вы знаете?

Итак, семья, деньги, экономика,

Какая тема сегодняшнего занятия? (Экономика семьи. Семейный бюджет) В каждой семье есть имущество( дом, дача, квартира, машина) Важно, какая профессия у членов семьи и конечно важны те денежные средства, которые получает семья.

Что бы вы хотели узнать на сегодняшнем уроке? С чем познакомиться? Я вам помогу с помощью куба «Блума».

Грань Что? (называется семейным бюджетом)

Грань Из чего?(складывается семейный бюджет)

Грань Какие ? (системы семейного бюджета складываются)

Грань К чему? (ведет финансовая безграмотность) Элементы финансовой грамотности

Грань Где? (можно сэкономить)

Грань Зачем? (знать экономику семейного бюджета)

Учитель: Вот мы с вами вместе определили цели нашего урока. Конечно же, на сегодняшнем уроке мы расширим и обобщим ваши знания о бюджете, узнаем, как он составляется и для чего необходим. Я прошу вас активно работать, слушать друг друга, быть внимательными. А я буду вашим помощником.

**4.Содержание урока.**

 **1.** Грань Что? (называется семейным бюджетом) учебник стр. 116

«Семейный бюджет – роспись доходов и расходов семьи на определенный период времени».

Проблема большинства людей: «Отсутствие финансовой грамотности».

 **2.** Грань Из чего? (складывается семейный бюджет)

*Учитель:* «Доходы семьи». Из чего складываются?

 Зарплата, пенсия, стипендия, детское пособие, прибыль от бизнеса, доход от личного подсобного хозяйства, проценты от банковских вкладов,

 **Виды доходов** : фиксированный и переменный (прибыль, выигрыш, премия)

 Запишите доход своей семьи.

Какой состав семьи?

Все ли члены семьи приносят доходы?

Выберите, какие расходы необходимы вашей семье.

Что нужно заплатить в первую очередь?

Посмотрите в учебнике, какие бывают расходы.

Ребята находят и читают характеристику видов расходов. (стр.116)

**Виды расходов :**

***Обязательные*** - питание, одежду, коммунальный услуги, транспорт, налоги, кредит ( если есть).

***Произвольные*** - на приобретение дорогостоящих предметов и предметов длительного пользования (бытовая техника, туристические путевки, транспортные средства, драгоценности)

***Непредвиденные*** (ремонт бытовой техники, покупка лекарств)

**3.** Грань Какие ? (системы семейного бюджета складываются)У кого в семье доходы равны расходам? Такой бюджет называется сбалансированным.

Это хорошо или плохо? Хорошо, что не приходится занимать деньги, но и делать сбережения нельзя.

У кого в семье остается избыток денег? Такой бюджет называется профицитным. Это очень хорошо. Эти деньги называются «**подушкой безопасности**».

Расходы превышают доходы, такой бюджет называется дефицитным. В чем причина такого положения? Как быть семье, которой не хватает средств для жизни?

1. Грань **К чему?** (ведет финансовая безграмотность)

# А к каким трудностям, неприятностям приводит финансовая безграмотность? Какие следствия?

Метод «Фишбоун» (рыбья кость). Ребята, наша задача заполнить схему, которая будет иметь определенные правила составления: схема включает в себя основные четыре блока, представленные в виде головы, хвоста, верхних и нижних косточек. Связующим звеном выступает основная кость или хребет рыбы. Голова — проблема, вопрос или тема, которые подлежат анализу. Верхние косточки (расположенные справа при вертикальной форме схемы или под углом 45 градусов сверху при горизонтальной) — на них фиксируются основные понятия темы, причины, которые привели к проблеме. Нижние косточки (изображаются напротив) — факты, подтверждающие наличие сформулированных причин, или суть понятий, указанных на схеме. Хвост — ответ на поставленный вопрос, выводы, обобщения.



* Нехватка денег до З/П Неумение планировать траты. Это основная проблема в семейном бюджете, так как при грамотном подходе можно жить и имея невысокий доход.
* Покупка ненужных вещей, которые потом балластом лежат дома и ими никто не пользуется.
* Необдуманные кредиты.
* Деньги находятся в неумелых руках. Деньги находятся только у одного члена семьи, и он полностью ими распоряжается, не умея делать это грамотно.
* В семье не принято обсуждать деньги, финансовые цели, планирование.
* Безответственное отношение к личным средствам.
* Семейные конфликты
* Отсутствие сбережений.
* Лень. Она является не только причиной низкого заработка, но и нежеланием пересмотреть свою финансовую ситуацию и взять ее в свои руки.

Для того чтобы решить проблемы, связанные с финансами, придется приложить усилия и пересмотреть свои взгляды на семейные траты.

5. Грань Как ? (экономить семейный бюджет)

* Планировать траты
* Ограничить атраты
* Знать ситуацию на рынке цен
* Дать возможность управлять делами тому, у кого это успешно получается, завести журнал учета
* Обсуждать совместно бюджет
* Бережно относится к вещам
* Рационально тратить деньги
* Отказывать себе в лишнем…
* Экономить на услугах ЖКХ
* Завести домашнее хозяйство (например, дачу)
* Дополнительно зарабатывать. Дети могут зарабатывать. В соответствии с Трудовым кодексом РФ подросток с 14 лет может с согласия одного из родителей в свободное от учебы время трудиться по договору, выполняя легкую работу. Естественно с некоторыми ограничениями.
* Планировать бюджет так, чтобы в конце месяца оставалась некоторая сумма.

6. Грань Зачем? (знать экономику семейного бюджета)

Семья строится не только на любви, но и на таких мелочах, как необходимость планировать бюджет. Хотя в современных реалиях это не такая уж и мелочь. Довольно часто у семей, особенно молодых, возникают проблемы, связанные с финансовым планированием. Долги растут, траты не удается контролировать, что становится причиной стресса и нередко постоянных ссор. Избежать этого можно грамотным экономическим подходом.

Составьте памятку для семейного бюджета:

* Обсуждайте совместно бюджет. Помогайте родителям в разработке семейного бюджета.
* Заведите журнал доходов и расходов. Записывайте расходы каждый день.
* Экономьте на услугах ЖКХ.
* Рационально тратьте деньги.
* Распланируйте расходы так, чтобы в конце месяца оставалась некоторая сумма, которую вы будете откладывать.
* Живите по средствам.
* Относитесь бережно к вещам.

Важно понять, что с деньгами надо обращаться бережно и разумно. Деньги – это способ получения определенных благ, они не цель, но помощник для жизни. К ним надо относиться бережно и с уважением, и тогда в семье всегда будет достаток.

Рефлексия.

 Учитель: Наш урок подходит к концу. Закончите предложения:

• Мне стало известно, что …

• Какие идеи были важными?

• Как можно использовать полученные на занятии знания?

• Что было наиболее сложным (трудным)?